Приложение 1.

Перечень основных мероприятий по реализации

Модуля «Здоровье – это жизнь!» на 2012 - 2015 гг.

1-4 классы

«Здоровье – это здорово!»

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сотрудничество | Учебные четверти | | | |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 1 | Классный руководитель | Классный час-рассуждение «Что такое здоровье?» | Конкурс рисунков о здоровье | Диаграмма «Мои жизненные ценности» (1 этап) | ПДД. Дорожные «ловушки» |
| 2 | Классный руководитель и педагог-психолог | Сопровождение адаптационного процесса | | Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!» | Психологическое занятие «Дружеский десерт» |
| Проведение дней психологической адаптации | Адаптационная игра «Правила трех С – сотрудничество, сочувствие, самоконтроль» |
|  |
|  | | | |
| 3 | Классный руководитель | Окружающий мир. Урок «Закаливание организма». | Урок «Питание и здоровье человека». | Урок «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» | Урок «Устное народное творчество. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки» (бытовые сказки, пословицы и поговорки о здоровом образе жизни. |
| 4 | Классный руководитель и медицинские работники | Проведение профилактических прививок. | | | |
| Фиточай. | | | |
| Мониторинг санитарно-гигиенических условий  Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.  Мини - исследование «Много ли ты употребляешь витаминов?» | Регулярное проведение профилактических медицинских осмот­ров обучающихся. | Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 11 классов. Составление кроссвордов о витаминах «Веселая минутка», 5 – 6 кл. | Регулярное проведение профилактических медицинских осмот­ров обучающихся. Беседа школьного врача «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11кл. |
| 5 | Классный руководитель и родители | Психологи-ческая беседа «Особенности адаптационного периода» (педагог-психолог) | Психологическая беседа «Трудности приспособления к темпу школьной жизни и их причины» (психолог) | Собрание «Как сохранить здоровье ребенка?» | Родительское собрание «Семейное воспитание и здоровье наших детей» (психолог) |
| 6 | Классный руководитель | Внеклассное мероприятие «Папа, мама и я – спортивная семья» |  |  | Сказка «Репка» о вредных привычках |
| 7 | Классный руководитель и учитель физической культуры | Неделя туризма.  «Путешествие в страну «Витаминию» | День здоровья.  Игровая программа «Спортлото» | День здоровья.  «Богатырские игрища» | День здоровья.  День здоровой семьи. |

5 класс

«Здоровье – это спорт!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сотрудничество | Учебные четверти | | | |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 1 | Классный руководитель | Беседа «Определение здорового образа жизни» | Кл. час «Распорядок дня»  Поездка в бассейн | Урок «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» | Викторина «В плену вредных привычек»  Поездка в бассейн |
| 2 | Классный руководитель и педагог-психолог | Факультативный курс «Психология личности» | | | |
| Анкетирование «Это сладкое слово «успех» | Анкетирование «Хорошие и плохие привычки» | Тренинг «Привычки и воля» | Игра по развитию толерантности «Волшебный кристалл» |
| 3 | Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ) | Урок «Закалива-  ние организма» | ОБЖ. Урок-фантазия «Витамины и наш организм». | Литература. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки» (бытовые сказки, пословицы и поговорки о здоровом образе жизни) | Изготовление памяток о правильном употреблении витаминов, 1- 11кл. |
| 4 | Классный руководитель и медицинские работники | Проведение профилактических прививок. | | | |
| Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Мини - исследование «Много ли ты употребляешь витаминов?»,5 – 8 кл. | Регулярное проведение профилактических медицинских осмот­ров обучающихся. | Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 11 классов. Составление кроссвордов о витаминах «Веселая минутка», 5 – 6 кл. | Регулярное проведение профилактических медицинских осмот­ров обучающихся. Беседа школьного врача «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11кл. |
| 5 | Классный руководитель и родители | Круглый стол «Первые проблемы подросткового возраста» (психолог) | Собрание «Компьютер в жизни школьника» | Родительское собрание «Физическое развитие школьников» | Лекторий «Здоровая семья – здоровый образ жизни» |
| 6 | Классный руководитель | Беседа инспектора ОДН «Разрешение конфликтов без насилия» | И снова о вреде курения | Беседа «Навыки сохранения зрения и его коррекция» | Дискуссия «Согласны ли вы с тем, что в жизни надо пробовать все?» |
| 7 | Классный руководитель и учитель физической культуры | День здоровья.  Праздник пяти олимпийских колец. | День здоровья.  Праздник мяча. | День здоровья.  «Зимние забавы» | День здоровья.  «Папа, мама, я – здоровая семья» |

6-7 класс

«Здоровье – это победа над собой!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сотрудничество | Учебные четверти | | | |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 1 | Классный руководитель | Диаграмма «Мои жизненные ценности» (2 этап) | Кл. час «Если хочешь быть здоров | Практикум «Как бороться с конфликтами» | Беседа «Что для меня ценно?» |
| 2 | Классный руководитель и педагог-психолог | Беседа с элементами анкетирования «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие» | Психологическая игра «на пути к образованному человеку» | Классный час «Конфликты и пути их разрешения» | Тренинг «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье?» |
| 3 | Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии) | ОБЖ. Урок «Наше питание. Что и как мы едим»  Технология. Изготовление офтальмологических тренажеров | ОБЖ. Урок-игра «Как перехитрить грипп», 7 класс. | Биология. Урок «Профилактика нервных и психических заболеваний. Наркотики. Алкоголизм» | Изготовление памяток о правильном употреблении витаминов, 1- 11кл. |
| 4 | Классный руководитель и медицинские работники | Проведение профилактических прививок. | | | |
| Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Мини - исследование «Много ли ты употребляешь витаминов?»,5 – 8 кл. | Регулярное проведение профилактических медицинских осмот­ров обучающихся.  . | Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 11 классов. Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья» | Регулярное проведение профилактических медицинских осмот­ров обучающихся. Беседа школьного врача «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11кл. |
| 5 | Классный руководитель и родители | Дискуссия «Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности ребенка» | Собрание «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей» | Лекторий «Подготовка к взрослости» Беседа «Навыки сохранения зрения и его коррекция» | Собрание «Положительные эмоции в жизни человека» (психолог) |
| 6 | Классный руководитель | Беседа «Алкоголь и его влияние на организм подростка» | Беседа инспектора ОДН «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм» | Беседа «Токсикома-ния» | История о вредных привычках |
| 7 | Классный руководитель и учитель физической культуры | День здоровья  Школьные олимпийские игры | День здоровья  День бегуна | День здоровья  «Ледовые забавы» | День здоровья  День спортивной семьи. |

8-9 классы

«Здоровье – это умение общаться!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сотрудничество | Учебные четверти | | | | | | |
| 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть |
| 1 | Классный руководитель | Поездка в бассейн | | | | | | |
| Театрализованная игра «Суд над сигаретой» | Беседа «Мои проблемы» | | Кл. час «Я хочу пожелать вам «Здравствуйте!» | | Вопросы для викторины по СПИДу | |
| 2 | Классный руководитель и педагог-психолог | Факультативный курс «Психология общения» | | | | | | |
| Урок толерантности «Толерантность к проявлению чувств другими людьми» | | Тренинг «В гармонии с собой и окружающими» | | Классный час «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека» | | Анкета «Насколько ты эмоционален» |
| 3 | Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии) | ОБЖ. Распространение буклетов среди обучающихся о необходимости употребления витаминов, 1-11кл | | Биология. Урок «Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье», 8 класс. | | Беседа «Алкоголь и его влияние на организм подростка» | | Изготовление памяток о правильном употреблении витаминов, 1- 11кл. |
| 4 | Классный руководитель и медицинские работники | Проведение профилактических прививок. | | | | | | |
| Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.  Мини - исследование «Много ли ты употребляешь витаминов?»,5 – 8 кл. | Регулярное проведение профилактических медицинских осмот­ров обучающихся.  Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ». | | Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 11 классов. Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья». | | Регулярное проведение профилактических медицинских осмот­ров обучающихся. Беседа школьного врача «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11кл. | |
| 5 | Классный руководитель и родители | Собрание «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы» | Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!» | | | Психологическая беседа с результатами исследования «Агрессия: ее причины и последствия» | | Родительское собрание «Ребенок становится трудным» (социальный педагог) |
| 6 | Классный руководитель | Дискуссия «Алкоголю скажем «Нет!» | Беседа инспектора ОДН «Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ» | | | «Наркотики – мой яд!» | | Анкета: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков. |
| 7 | Классный руководитель и учитель физической культуры | День здоровья.  «Сильные, ловкие, дружные, смелые» | День здоровья.  «От спорта к здоровью» | | | День здоровья.  Клуб веселых спортсменов | | День здоровья. |

10-11 классы

«Здоровье – это жизнь!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сотрудничество | Учебные четверти | | | | |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | | 4 четверть |
| 1 | Классный руководитель | Поездка в бассейн | | | | |
| Беседа «Законы жизни». | Анкета информированности по вопросам ВИЧ – СПИДа | | Беседа для девочек «Влияние стиля жизни на здоровье человека» | Игра «Степень риска» |
| 2 | Классный руководитель и педагог-психолог | Курс по выбору «Культура эмоций» | | Курс по выбору «Конфликтология» | | |
|  | Классный час с элементами тестирования «Лидер на все времена» | Классный час с элементами тестирования «Стрессо-устойчивость» | | Тренинг «Уверенность» (подготовка к экзаменам, повышение самооценки |
| 3 | Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии) | ОБЖ. Распространение буклетов среди обучающихся о необходимости употребления витаминов, 1-11кл | ОБЖ. «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей. Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Понятие о привычках здорового образа жизни», 9 класс. | Обществознание. Урок «Семья и наркотики», 9 класс. | | Изготовление памяток о правильном употреблении витаминов, 1- 11кл. Химия. Урок «Оксид углерода (II) и оксид углерода (IV)» (образование угарного газа при курении и действии его на организм), 9 класс |
| 4 | Классный руководитель и медицинские работники | Проведение профилактических прививок. | | | | |
| Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.  Беседа врача- «Как сберечь свое здоровье» | Регулярное проведение профилактических медицинских осмот­ров обучающихся.  Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ». | | Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 11 классов.  Беседа «История контрацепции, виды контрацепции». Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья», 7 - 11 классы. | Регулярное проведение профилактических медицинских осмот­ров обучающихся. Беседа школьного врача «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11кл. |
| 5 | Классный руководитель и родители | Вечер «Твое свободное время и твое здоровье» | Конференция «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма» | | Собрание «Жизненный ценности подростков» (психолог) | Беседа «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам?» |
| 6 | Классный руководи  тель | Ток – шоу «Большая перемена» (о проблеме табакокурения) | Беседа «Причины пристрастий» | | Беседа инспектора ОДН «Как не стать жертвой преступления» | Беседа «Свобода выбора – это уход от зависимости» |
| 7 | Классный руководитель и учитель физической культуры | День здоровья.  Научно-спортивная экспедиция «В мире здоровья» | День здоровья.  Игровая программа «Все дело в спорте» | | День здоровья.  Школа выживания. | День здоровья.  День спортивной семьи. |

Формы работы по Модулю «Мир, в котором я живу»

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление модуля | Форма мероприятия | Тема мероприятия | Уровень (муниципальный, региональный) | Категория участников | Количество участников |
| 1 | Духовно-нравственное | Семинар  2011-2012 | «Формы и методы духовно-нравственного воспитания в ОУ» | муниципальный | Зам.директора по ВР муниципальных образований, педагогический коллектив школы, представители Благочиния | 43 |
| 2. | Круглый стол  2012-2013 | «Воспитываем нравственные идеалы через приобщение юного поколения к духовным ценностям Отечества» | муниципальный | Зам.директора по ВР муниципальных образований, педагогический коллектив школы, представители Благочиния | 56 |
| 3 | Семинар  2013-2014 | «Практический опыт, возможности и проблемы организации работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся» | муниципальный | Социальные педагоги муниципальных образований, педагогический коллектив школы, представители Благочиния | 45 |
| 4. | конкурс | Конкурс на лучший «Урок нравственности» | муниципальный | Учителя русского языка и литературы | 3 |
| 5. | Научно-практическая конференция «Историческое значение наследия в гуманитарном развитии детей» в рамках Форума «От Сергия до наших дней» | «Развитие духовно-нравственных ценностей в урочной и внеурочной деятельности младших школьников» (Потапова И.Н.) | муниципальный | Представители муниципальных образовательных структур, представители Благочиния | 150 |
| 6. | Районный консультативный центр (ежемесячно) | «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС» | муниципальный | Учителя муниципальных образований | 30 |
| 7. | Мастер класс | Внеурочное занятие «Радуга дружбы» (Потапова И.Н.) | муниципальный | Учителя муниципальных образований | 15 |
| 8. | Круглый стол «Культурные традиции и ценности в развитии гражданского общества» | «Житие Преподобного Сергия Радонежского – школа благочестия» (Шохорова Л.В.) | муниципальный | Учителя муниципальных образований | 40 |
| 9. | Акция | «Так же, как и ты видишь этих птиц, так умножается число учеников твоих» в рамках Форума «От Сергия до наших дней» | муниципальный | Учащиеся 3-7 классов | 200 |
| 10 | Конференция в рамках форума «От Сергия до наших дней» | «Поклон преподобному Сергию». | Муниципальный | 5-9 | 100 |
| 11 | Выступление волонтерского отряда «Память» (в рамках Рождественских чтений) | «Великий светильник духа» | муниципальный | 7-10 кл. | 15 |
|  |  |  |  |  |  |
| 12 | Выступление волонтерского отряда в СОШ№21 | «Судьба Царской семьи» | муниципальный | 8-9 | 30 |
| 13 |  | Конференция | «Чтобы понять Россию, надо понять Лавру» | школьный | 9-11 | 35 |
| 14 |  | Родительское собрание для н.ш. | «Родители и дети» | школьный | 1-4 | 200 |
| 15 |  | Общешкольное родительское собрание | «Воспитание словом»(демонстрация фрагмента классного часа «Моя семья – моя радость») | школьный | 1-11 | 430 |
|  |  |  |  |  |  |  |

План мероприятий по Модулю «Я – гражданин России»

на 2012-2015 гг.

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Таблица 16№ п/п | Название мероприятия | Период проведения | Ответственные |
| 1 | Участие в семинарах по вопросам совершенствования работы по патриотическому воспитанию | 2012-2015 | Администрация школы |
| 2 | Участие в областном конкурсе «Учительство Подмосковья –воспитанию будущего поколения» | 2012-2015 | Зам.директора по ВР |
| 3 | Участие в конкурсе музеев «Мой музей» | 2012-2015 | Руководитель музея |
| *Мероприятия по подготовке к празднованию 70-летия Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов* | | | |
| 1. | Проведение классных часов на гражданско-патриотические темы | В течение уч.года | Кл.руководители |
| 2. | Конкурсы проектов исследовательских работ учащихся посвященным памятным датам военной истории | 2012-2015 | Учителя истории |
| 3. | Конференция по теме «Колокола нашей памяти» | 2014 | Зам.директора по ВР  Кл.руководители |
| 4. | Проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Мы – граждане России» | 2012-2015 май | Кл.руководители |
| 5 | Организация и проведение «Вахты Памяти» | 2012-2015 май | Зам.директора по ВР |
| 6 | Проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Мероприятия, посвященные празднованию 70- годовщины победы в ВОВ. | 2012-2015 | Кл.руководители.  Учителя истории. |
| 7 | Экскурсии в школьный музей «Память». «Наш край в годы ВОВ». «Помощь тыла фронту» | В течение уч.года | Кл.руководители, руководитель музея. |
| 8. | Месячники военно-патриотического воспитания | Ежегодно (февраль) | Преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физкультуры, зам.директора по ВР |
| 9. | Конкурс рисунков «Мой край»,«И помнит мир спасенный»,«Рисуют мальчишки войну» | ежегодно | Учитель ИЗО |
| 10 | Участие  в районных и областных конкурсах | постоянно | Учителя предметники |
| 11 | Сбор краеведческого  материала | постоянно | Руководитель музея |
| 12. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. | Ежегодно 9 мая | Учитель музыки Кл. руководители |
| 13 | Кл. часы «О тех, кто прославил Россию» , «Юность, опаленная войной» | ежегодно | Кл. руководители |
| *Мероприятия, посвященные памятным страницам истории России* | | | |
|  | | | |
| 1 | Мероприятия, посвященные 200-летию со Дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией | 2012 | Кл. руководители,  Учителя истории |
| 2 | Проведение предметной недели, посвященной событиям Отечественной войны 1812 г. | Сентябрь 2012 | Кл.руководители |
|  |  |  |  |
| 3 | Радиогазета, посвященная 25-летию вывода советских войск из Афганистана | 2014 | Руководитель кружка |
| *Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения общества к военной службе и мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы* | | | |
| 1 | Проведение тематических родительских собраний в 9-11 классах «Роль семьи в формировании положительной мотивации к прохождению военной службы» | 2012-2015 | Кл. руководители |
| 2 | Участие в спартакиадах по легкой атлетике | ежегодно | Учителя физкультуры |
| 3 | Участие школьников в соревнованиях «Президентские состязания» и в спортивных играх школьников «президентские игры» | ежегодно | Учителя физкультуры |
| 4 | Сборы допризывников | Ежегодно, июнь | Преподаватель ОБЖ |
| 5 | Конкурс «А ну-ка, парни!» | ежегодно | Учителя физкультуры |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Мероприятия гражданско-правового направления* | | | |
| 1 | Продолжение изучения основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России. | Ежегодно | Учителя –предметники |
|  |  |  |  |
| 2 | Организация встреч с представителями полиции, прокуратуры | Ежегодно | Зам.директора по ВР |
| 3 | Организация школьного самоуправления | ежегодно | Руководитель кружка «Лидер» |
| 4 | Проведение правовой декады | Проведение правовой декады | Классные руководители |