

Педсовет 06.11.2020г

Из опыта работы:

«Формирование финансовой грамотности обучающихся».

Учитель географии Балахонова Д.Ш.

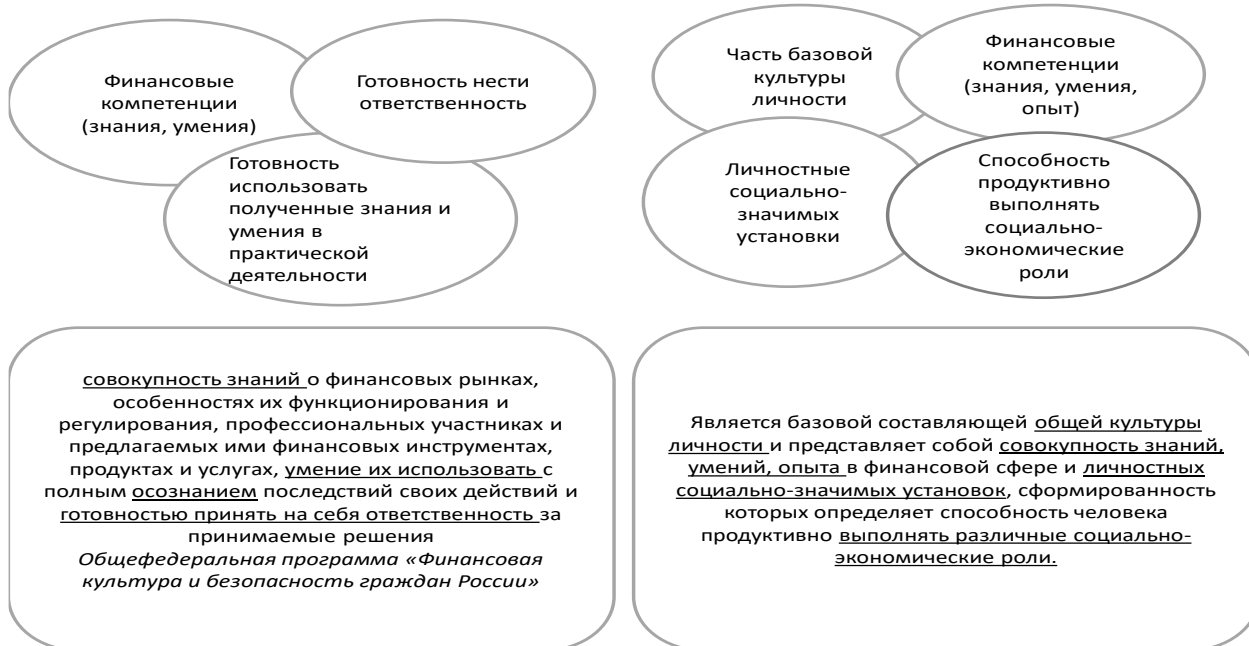
Финансовая грамотность и география: интеграция контекстов в результатах, содержании и моделях обучения.



Современные вызовы образования

1. Изменение целевого вектора образования: от формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся к приобретению знаний и опыта их применения в жизни.
2. Переход от основ конкретных наук к комплексным представлениям - предметным областям.
3. Новые результаты образования: знания переросли в компетентность.
4. Новые технологии обучения: онлайн-курсы, дистант, интерактив, коммуникативные технологии и пр.

Финансовая грамотность как компетентность



Финансовая грамотность и география: интеграция целей и результатов



Финансовая грамотность и география: интеграция предметного содержания

Финансовая грамотность: личные финансы (доходы, расходы домашних домохозяйств и управление ими), банковское обслуживание (в том числе кредитование), страхование, инвестиции, пенсионные накопления



5-6 класс

Модуль «Ресурсы и проблема выбора»: взаимосвязь видов ресурсов и жизненных потребностей человека; что и как можно сберегать



7 класс

Модуль «Благосостояние общества»: разница в уровнях жизни населения — как глобальная экономическая и социальная проблема; что значит экономия и как это делать



8-9 класс

Модуль «Молодежь — активные граждане своей страны»: экономическая и социальная активность молодежи; потребности, жизненные цели, права и способы их удовлетворения, планирование своего будущего — близкого и далекого (пенсионные накопления, страхование, кредиты и пр.)



10-11 класс

Модуль «Экономический рост и устойчивое развитие»: социальные проблемы экономического роста (безработица, демографические проблемы, рост городов, межэтнические конфликты); экономический рост и устойчивое развитие, инвестиции

5

Пример интеграции: контекстные и ситуационные задачи

5-6 класс

Модуль «Ресурсы и проблема выбора»: взаимосвязь видов ресурсов и жизненных потребностей человека; что и как можно сберегать

Раздел: Природа Земли и человек

Тема: Что и как можно и нужно сберегать

Задание 1.

Подбери к слову «сберегать» похожие по смыслу слова. Помести их стрелочками в колесо.

копить, расходовать, экономить, тратить, запастись, сохранять



Задание 2.

Лиза заполнила таблицу, куда внесла то, что она может сберегать:

Материалы (вещи и предметы)	Личные ресурсы	Природные ресурсы	Ценности
Книги Одежда Планшет	Деньги Время	Вода Тепло Свет	Дружба Любовь

Что произойдет со всем этим, если беречь и если тратить?

Приведи примеры, что из перечисленного в таблице УМЕНЬШИТСЯ, а чего, наоборот, станет больше — УВЕЛИЧИТСЯ, если беречь?

6

Ресурсы неформального финансового образования и финансового просвещения средствами географии и внеурочной деятельности

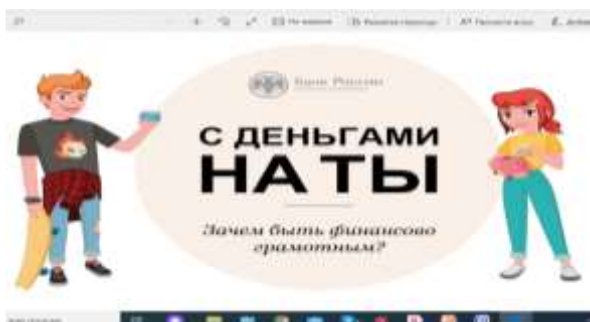
Финансовая грамотность: развитие представлений «как устроен мир», по каким экономическим, социальным и иным законам он работает, о современных жизненных проблемах в обществе и мире, понимания существования различных социальных ролей (ученик, родитель, работник и т.д.) и опыта выступать в этих ролях



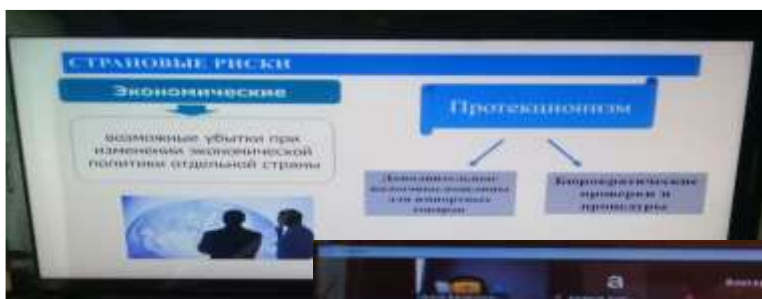
7

Познавательные, образовательно-развлекательные мероприятия и события.

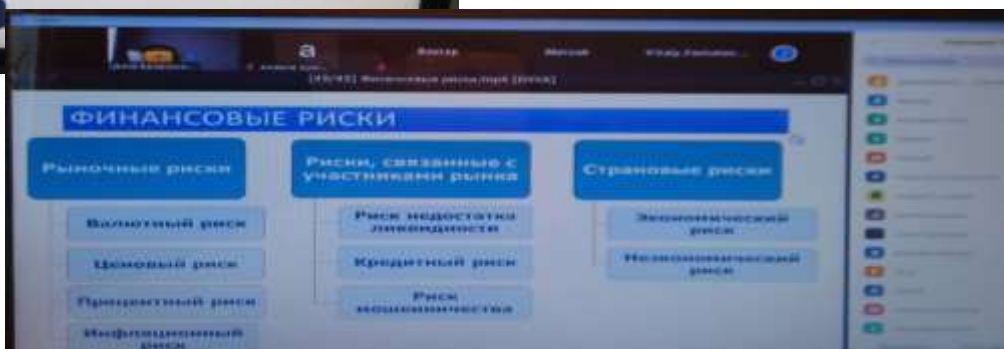
Площадка для проведения **онлайн-уроков финансовой грамотности**



Специалисты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг



Онлайн-занятия с использованием платформы zoom



**Посещение в рамках проекта "Билет в будущее" ГБПОУ
МО "Сергиево-Посадский колледж" по различным
компетенциям. Проба в роли администратора
гостиницы.**



*Одной из
обязанностей
администратора
гостиницы
является ведение
финансовой
отчетности.*

Сетевое взаимодействие и сотрудничество
направлено на повышение качества и доступности
образования за счёт интеграции и использования
ресурсов организаций - партнёров.



***Лекции по финансовой грамотности проводит
методист МБУ ДО ДТДМ «Истоки»
Мокрушина Виктория Викторовна***

Интерактивная игра «Денежный поток» по теме «Личный финансовый план»



Экономическая игра «Банки. Деньги. Два стола»



Тренинг "Креативность и финансовая грамотность"



Муниципальный этап XX Всероссийской акции «Я - гражданин России»
Номинация Проекты в сфере поддержки финансовой грамотности
и личной финансовой безопасности

Полное наименование ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №7»

Адрес ОУ 141321, Московская область,
Сергиево-Посадский район,
г. Краснозаводск, ул. Строителей д.6.
E-mail: ksosh7@mail.ru
Телефон 8 (496) 545-25-41

Проект

Исследование основных факторов, влияющих
на выбор молодёжных дебетовых карт обучающихся
города Краснозаводска

Инициативная группа:

Михайлов Даниил, Петров Матвей, 10 а класс,
Педагог-консультант:
Балахонова Дина Шамильевна, учитель географии.
Телефон: 89774963040,
e-mail: dina.balakhonova@mail.ru

2019 - 2020 учебный год



Цель проекта: формирование финансового поведения и основ финансовой грамотности через безопасное использование молодёжных дебетовых карт.

Задачи:

- Проанализировать имеющуюся литературу по теме исследования; изучить отдельные теоретические аспекты вопроса.
- Провести анкетирование и выявить отношение обучающихся к банковским платежным картам, преимущества и недостатки их использования.
- Сделать выводы по полученным результатам.
- Создать видеоролик о преимуществах и недостатках использования банковских карт.

Обработка анкет



Просветительская акция. Обучающее занятие с показом видеоролика.



Олимпиады по финансовой грамотности



Сертификаты

