

## **Выступление заместителя директора по УВР Потаповой Инны Николаевны**

### **Тема: Вступление. Визитная карточка ШМО учителей начальных классов МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №7»**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Меня зовут Потапова Инна Николаевна. Я являюсь заместителем директора по УВР МБОУ КСОШ № 7.

Мы рады приветствовать Вас на РМО учителей начальных классов. Сегодняшняя встреча пройдёт по теме: «Как эффективно провести онлайн-урок. Инструкции для учеников».

Но сначала я кратко расскажу об учителях начальных классов МБОУ «Краснозаводская СОШ № 7».

В начальной школе работает 11 человек. 10 учителей начальных классов и 1 воспитатель ГПД.

6 человек имеют высшую квалификационную категорию. (55%). 2 человека – 1-ую. кв. категорию. 2 человека – соответствуют занимаемой должности и 1 человек б/к – молодой специалист, включённый в государственную программу по поддержке молодых специалистов в области образования.

4 четверть прошлого учебного года заставила все образовательные учреждения перейти на новый формат обучения – дистанционный. Дистанционное обучение отличается от привычных занятий в школе. При переходе на него наши учителя неизбежно столкнулись с трудностями:

1. Мало опыта и наработок. Как быть, если освоение и продумывание работы занимает много времени?
2. В каком формате проводить уроки?
3. Как будет выглядеть школьное расписание? Как спланировать день, неделю?
4. Как удержать внимание и мотивировать ребенка, какие ошибки могут возникнуть на дистанте и как их избежать.
5. Как дистанционно вести групповые и командные занятия? Как среди всех ресурсов и онлайн-школ найти соответствие конкретной школьной программе?

Планируя методическую работу ШМО на 2020-2021 учебный год, мы определили для себя методическую тему ШМО «Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках в начальной школе. Индивидуализация учебного процесса. Работа в дистанционном режиме». Сегодня мы постараемся ответить на ряд поставленных вопросов.

Учителя начальных классов работают по 3 УМК. Это:

1. Школа России
2. Перспектива
3. Развивающая система Эльконина-Давыдова

Коллектив учителей начальных классов имеет большой педагогический опыт работы. Многие учителя награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ, МО, Управления образования. Педагоги постоянно участвуют в профессиональных конкурсах.

Сейчас я передаю слово руководителю ШМО учителей начальных классов, учителю высшей квалификационной категории Штатновой И.В. Она расскажет о цифровой образовательной среде. О новых возможностях воспитания и образования.

И в заключении хочется сказать, что первое время на онлайн не обошлось без некоторых сложностей. При переходе на новый формат обучения мы столкнулись с проблемами:

- 1) Техническая оснащённость;
- 2) Мало опыта и наработок;
- 3) Составление расписания;
- 4) Проверка письменных работ обучающихся;
- 5) Взаимодействие с родителями;
- 6) Ресурсы;
- 7) Технические сбои.

А теперь о том, как мы решали эти проблемы.

1. Нуждающимся в оборудовании были выданы ноутбуки.
  2. Провели ШМО, на котором подобрали подходящие формы, методы и технологии. Посещаем онлайн - семинары и вебинары по данной теме.
  3. Учитывая, что во многих семьях по несколько учеников нашей школы приходилось учитывать расписание учебных занятий разных классов.
  4. Принимая во внимание, что домашние задания присылались в формате фото или скана, исправлять ошибки было сложно. Для этого мы стали использовать программу Paint (рисование), где можно исправить ошибку и поставить отметку красным маркером.
  5. Неоднократно проводили онлайн-собрания с родителями, час директора, на которых разъясняли правила работы в онлайн-режиме.
  6. Образовательные онлайн-платформы с готовым контентом учителя выбрали по своему усмотрению. Это РЭШ, Я-класс, Учи.ру.
- Очень много советов мы нашли на сайте издательства «Просвещение».
7. Дали инструкции детям, как можно несколько раз заходить по одной и той же ссылке.

Было непросто, но мы справились. Много ещё придётся освоить, перестраивать уроки, искать новые возможности, проще и комфортнее вести занятия, осваивать навыки, организовывать группы удалённо, изучать дистанционные технологии и популярные сервисы, которые решают эти задачи по отдельности. Со временем и уроки будут будут выстроены по-новому, и платформы будут освоены, и найдена форма взаимодействия с учениками, чтобы и процесс и результат был не хуже, чем в офлайн-режиме.

«Сейчас мы можем сказать, что учиться – это непрекращаемый процесс, когда ты держишься рядом с изменениями. И самое сложное задание – это научить людей учиться». ( Питер Друкер - американский учёный [австрийского](#) происхождения; экономист, [публицист](#), [педагог](#), один из самых влиятельных теоретиков менеджмента [XX века](#).)