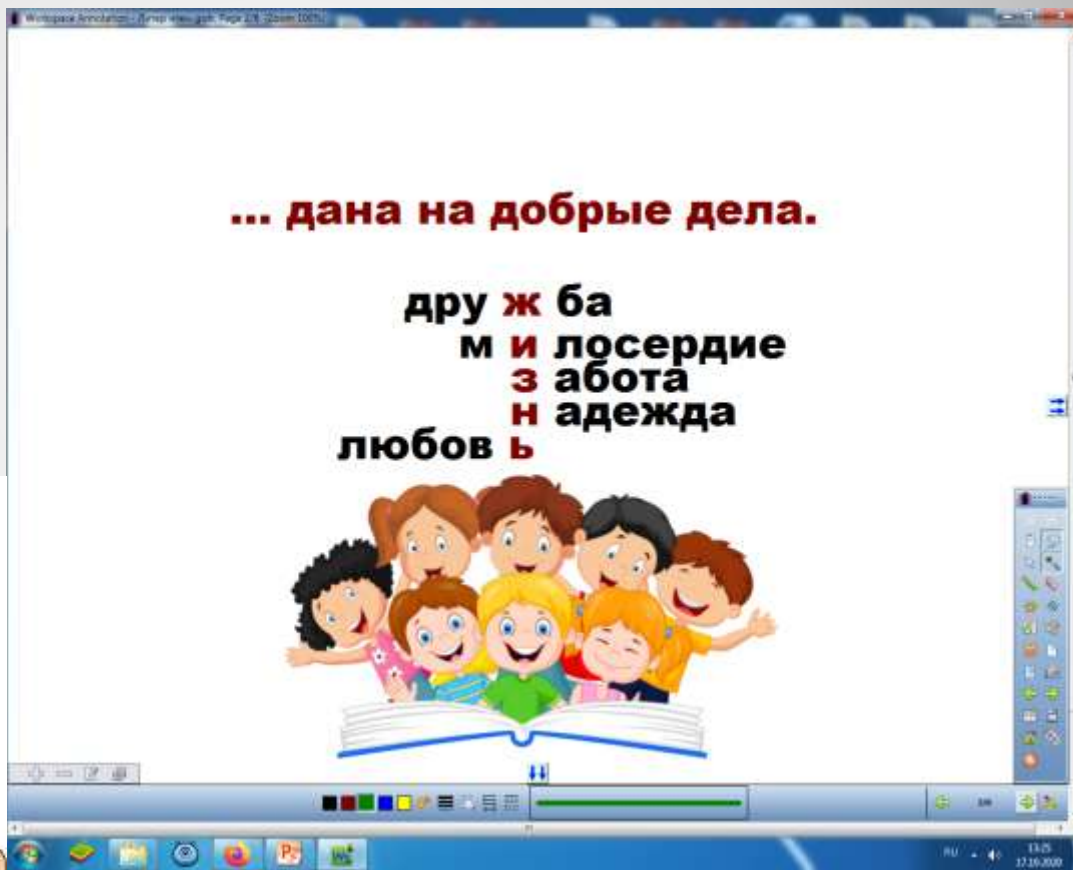


# Использование интерактивной доски в дистанционном обучении

... дана на добрые дела.

дру ж ба  
м и лосердие  
з абота  
н адежда  
любов ь



# МАТЕМАТИКА

## УСТНЫЙ СЧЁТ



$2 + 8 - 3$

$11 + 6 - 2$

$18 - 8 - 8$

$16 + 3 - 5$

$10 - 6 - 1$

$3 + 10 + 5$

$1 + 5 + 4$

$14 - 4 - 9$

$7 + 3 + 1$

$15 - 3 + 4$

Было - 15 с.



Прочитала - 4 с.

Ост. - ?

$15 - 4 = (\text{с.})$

Ответ. страниц

Было - 11 м.



Подарили - 4 м.

Стало - ?

$11 + 4 = (\text{с.})$

Ответ. машинок.

Было - ?

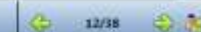


Продали - 6 к.

Ост. - 13 к.

$13 + 6 = (\text{к.})$

Ответ. кукол.



# Сложение с переходом через десяток

$$6 + 4 = \underline{\quad}$$

$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

$$8 + 2 = \underline{\quad}$$

$$9 + 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{6} + 4 + 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{7} + 3 + 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{8} + 2 + 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{9} + 1 + 7 = \underline{\quad}$$



$$9 + 2 = 10 + 1 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ \wedge \quad / \\ 9 + 2 \end{array}$$

$$8 + 3 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

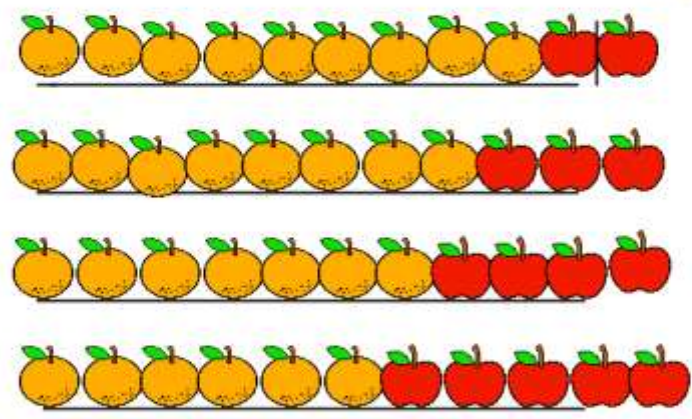
$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ \wedge \quad / \\ 8 + 3 \end{array}$$

$$7 + 4 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

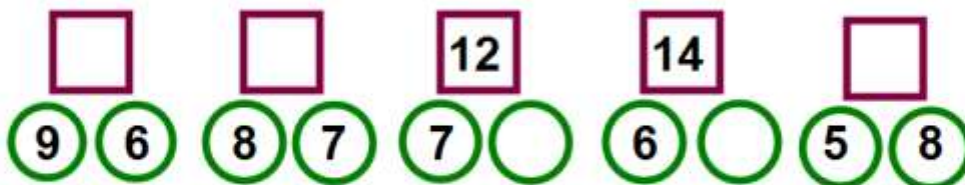
$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \\ \wedge \quad / \\ 7 + 4 \end{array}$$

$$6 + 5 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 1 \\ \wedge \quad / \\ 6 + 5 \end{array}$$





## ВЫЧИТАНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК



У Серёжи - 4 п.   
У сестёр - ? на 8 п. >  
Всего - ?

- 1)
  - 2)
- Ответ.

 - 1 дм 6 см  
 - ?, на 9 см <

- 1)
- Ответ.



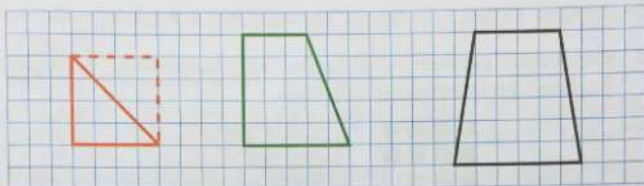
Купила - 15 яиц  
Израсх. - 6 яиц  
Ост. - ?

- 1)
- Ответ.





8. Начерти в тетради такие фигуры и дополни каждую из них до квадрата, как показано в образце.



### УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 2

1. Сколько варежек на рисунке? Как удобнее считать: по одной варежке или по две варежки?



2. Считай по 2 до 20: 2, 4, 6, ...

3. Выполни вычисления с помощью рисунков.

•••••	$2 + 2 = 2 \cdot 2$
•••••••	$2 + 2 + 2 = 2 \cdot 3$
••••••••	$2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 4$
•••••••••	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 5$
••••••••••	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 6$
•••••••••••	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 7$
••••••••••••	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 8$
•••••••••••••	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 9$
••••••••••••••	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 10$



4. Сравни, не вычисляя.

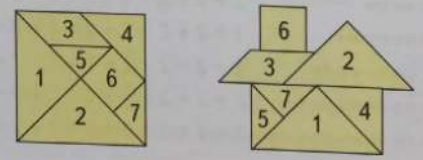
$2 \cdot 3 \bigcirc 2 + 2 + 2 + 2$	$2 \cdot 3 \bigcirc 2 + 2 + 2 + 1$
$2 \cdot 10 \bigcirc 2 \cdot 9$	$2 \cdot 5 \bigcirc 2 + 2 + 2 + 2 + 2 - 0$

5. Рассмотрите рисунок и объясните, как выполнены вычисления. Выполните вычисления по образцу.

	$2 \cdot 4 + 3 = 11$
	$2 \cdot 4 = 8$
	$8 + 3 = 11$

$2 \cdot 6 + 5$	$2 \cdot 8 - 5$	$2 \cdot 7 - 4$	$2 \cdot 2 + 8$

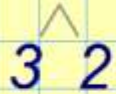
- Сколько монет одинакового достоинства потребуется, чтобы набрать 6 рублей? 8 рублей? 15 рублей?
- Пуговица стоит 2 рубля. Девочка купила 5 таких пуговиц. Сколько денег она заплатила?
- За булочку надо было заплатить  рублей. Мальчик кассу 15 рублей. Сколько он получит сдачи? Дополни условие задачи таким числом, чтобы в ответе чилось число, которое меньше 5. Реши задачу.
- Проволоку разрезали на три части. Длина первой части проволоки равна 5 дм, длина второй части — 7 дм, а третьей части — 4 дм. Какой длины была вся проволока?
- Великолепная семёрка.** Вырежи из Приложения 7 ч квадрата. Сложи из них фигуру «Домик» так, как пока-



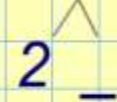
24 апреля.

№5.

7 + 5 = 10 + 2 =



8 + 6 =



9 + 3 =

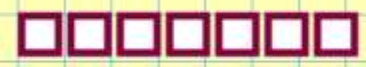


6 + 5 =



№7.

1 - 7 кн.  
2 - 5 кн. } ?



7 5 = (кн.)

Ответ. книг.





## ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ



$$8 + 6 \quad - 7 \quad + 9 \quad - 8 \quad + 4 \quad - 7 = \_$$

$$12 + 6 =$$

$$15 + 4 =$$

$$14 + 3 =$$

$$16 - 2 =$$

$$15 - 4 =$$

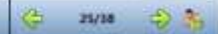
$$18 - 6 =$$

$$16 - 12 =$$

$$15 - 14 =$$

$$18 - 16 =$$









Было - ?  
Вынули - 3 гриба  
Положили - 10 грибов  
Стало - 15 грибов



$$15 - 10 + 3 = \text{ (грибов)}$$



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ОБОЗНАЧЕНИЕ ИХ БУКВАМИ.

*Кто спит весной, плачет зимою.*

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ						
парные	Б [б] [б']	В [в] [в']	Г [г] [г']	Д [д] [д']	З [з] [з']	Ж [ж]  ЗВОНКИЕ
	П [п] [п']	Ф [ф] [ф']	К [к] [к']	Т [т] [т']	С [с] [с']	Ш [ш] ГЛУХИЕ
непарные	Л [л] [л']	М [м] [м']	Н [н] [н']	Р [р] [р']	Й [й']  ЗВОНКИЕ	
	Х [х] [х']	Ц [ц]	Ч [ч']	Щ [щ']	ГЛУХИЕ	



## ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.

Почему одни и те же звуки  
обозначаются разными буквами?

лес	лез
прут	пруд
суп	зуб



Звук согласный проверяй -  
Рядом гласный подставляй.

13 мая.

Упр. 214.

Морозы - мороо, арбузы - арбуу, чижи - чии,  
сугробы - сугроо, дубы - дуу, грибы - грии,  
камыши - камы, столбы - столо, супы - суу,  
заводы - завоо, киты - кии.





**Я** в словах стою, друзья,  
перед **е, ё, и, ю, я.**

29 апреля.

Ученье - путь к уменью.

Упр. 197.

колос - колосья

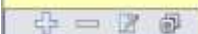
стул - стулья

прут - прутья

крыло - крылья

брат - братья

ручей - ручья



ЖИ  
ШИ

ЧА  
ЩА

ЧУ  
ЩУ

ло

е

мы

ши

на

чи

жи

лу

ды

ма

у

ШИ

ШИ

ЖИ

ЖИ

ШИ

ШИ

ЖИ



РТ с.57 Упр. 5.

Марина испекла вкусный  
Зайка спрятался под  
Дети бегут на  
Коля прочитал много



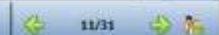
луг

куст

пирог

книг

лук





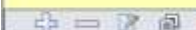
## От слова к предложению.

Поменьше говори,  
слушай. побольше

Для связи слов в предложении используют особые короткие слова. Они называются **предлогами**.



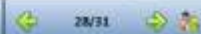
Под	... столе лежала ложка.
На	... столом обедал Лёшка.
Над	... столом летала мошка.
За	... столом лежала кошка.



27 апреля.

Упр. 177.

Я грамотно писать хочу,  
Слова на чу и шчу учу:  
Чулки, чулан, стучу, кривчу,  
Пашчу, ворчу, моччу, шчу.



# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Workspace Annotation - exp. wpp.1.klacc.gwb, Page 1/7 (Zoom 100%)

## ПРИРОДА РОССИИ

**ПРИРОДА РОССИИ**

Давай совершим воображаемое путешествие по родной стране.

Сравни природу разных районов России с природой своего родного края.

В каких местах России тебе уже удалось побывать? Вспомни и расскажи о своих впечатлениях.

Природа России разнообразна и прекрасна. Это основа нашей жизни, наше великое богатство, которое нужно бережно хранить.

44 45

177

13:29 17.10.2020



# ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Д д


да до ду ды ди де дё

д - тел дом дубы дети

дубы дети увидели  
дубок Дима берегли  
дорога дерево закрывали  
ветками  
скорее

Д да ды до де дё ди  
Т та ты то те тё ти

тон дом  
трон дам  
торт дым  
Дима - Тима друг - труд



Й й

Букву й зовут "и кратким"  
Й как и в твоей тетрадке.  
Чтобы й не путать с и,  
Сверху галочку пиши.

ай - ой - ый - ий - ей  
мой - пой - рой - дуй - вей - лей - жуй

мои - мой каравай трамвай май  
свои - свой зайка лайка лейка сойка  
твои - твой мойка гайка майка зимой

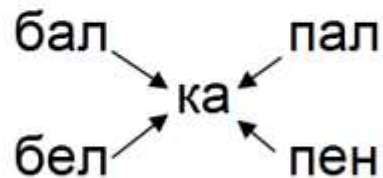




## ПОВТОРЕНИЕ - мать учения

### Кто быстрее?

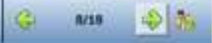
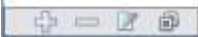
бег - бегун - бегал  
 был - бил - забыл - забил  
 балет - билет - балет  
 пел - напел - запел  
 рак - брат - крот



### Какие тут слова?

ба *	зы	Бо *	ри
моро *	наны	зве *	рис
за *	ры	зуб *	тик
узо *	нозы	зон *	ры

Назар сено кóсит, а  кóсит.



## Сегодня на уроке

**Я не знал (а)... Теперь я знаю...**

**Мне было трудно...**

**Теперь я могу...**

**Мне было легко, потому что...**

**Мне захотелось...**

