

РМО учителей начальных классов
«Воспитательные и образовательные функции и возможности цифровой среды»

Выступление учителя начальных классов высшей квалификационной категории Алексеевой Н.И.

Тема: «Использование интерактивной доски Interwrite на уроках в начальной школе в условиях дистанционного обучения (из опыта работы)»

В ходе дистанционных онлайн-уроков, проходящих в синхронном режиме с использованием программы [Skype](#) или [Zoom](#) периодически возникает потребность в интерактивной работе учителя или учеников с какими-либо учебными материалами, необходимость показа способов решения, примеров, исправления ошибок в текстах или решения иных учебных задач, требующих не просто демонстрации учебного контента, а его создания или изменения. Поэтому возникает потребность в некоем рабочем пространстве, аналогичном классной доске, на которой учитель или ребенок могли бы решать перечисленные выше задачи.

В качестве инструментария на уроках **я** использую интерактивную доску [Interwrite Board](#) установленную на компьютере и программное обеспечение [Interwrite Workspace](#) в интерактивном режиме.

Только творческий подход к построению урока, его неповторимость, насыщенность многообразием приемов, методов и форм могут обеспечить эффективность дистанционных уроков.

Основная роль в работе с интерактивной доской на дистанционном уроке принадлежит учителю, который использует ее в режиме «Демонстрации экрана», доступной в Skype и Zoom. Причем, в программе Zoom, надписи и пометки на экране может делать **любой** из участников видеоконференции, а не только учитель. Для этого можно использовать режим «Дистанционное управление», при котором учитель передает права на управление мышью или клавиатурой кому-то из детей.

Если у ребенка нет технической возможности самому работать с материалами, представленными на рабочей доске, учитель может компенсировать это предоставлением ученику права на «творческую роль», то есть дать ему возможность озвучивать свои варианты решения примеров, задач, упражнений, которые педагог записывает на доске, выполняя в данном случае только «техническую роль».

При подготовке к урокам я заранее создаю интерактивную страницу с краткими записями, наглядностью, таблицами, страницами учебника, что позволяет экономить время на уроке.

Здесь можно добавлять неограниченное количество новых страниц, не удаляя содержание предыдущих.

Эта программа позволяет мне решать проблему соблюдения орфографического режима в тетради, в условиях дистанционного обучения.

При решении задач с набором монет использую заготовку, которую многократно использую при решении задач на сложение, умножение, состав числа и т.д.

Не секрет, что обучающиеся 1-2 классов испытывают трудности при выполнении заданий на сравнение с использованием знаков $>$, $<$, $=$.

Ученики вслух озвучивают правильно, а при записи допускают ошибки. Мы с учениками договорились раскрасить знаки определенным цветом. Такая находка облегчает ученику справиться с этой проблемой.

Программа является хорошим подспорьем при решении задач повышенной трудности, развитии логического мышления на уроках математики.

Так как вся наглядность активная, ребенку легче найти способ решения любой из поставленных задач.

В программе есть много «продвинутых» возможностей.

Независимо от того, какой из инструментов выбирает учитель, целесообразно использовать его не как место для демонстрации учебных материалов, а как совместное пространство, позволяющее участникам дистанционного урока создавать общий образовательный продукт, повышая их включенность и вовлеченность в учебный процесс.

Использование интерактивной доски позволяет привлечь внимание детей к процессу обучения, повышает мотивацию на любом уроке.

Предлагаю вам посмотреть фрагмент урока по математике

«Устный счёт»

Также одним из наилучших вариантов, позволяющих использовать данный способ, является программа [SMART Notebook](#). [SMART Notebook](#) создана специально для решения образовательных целей и позволяет решать практически любые образовательные задачи, как на обычном, так и на дистанционном уроке. Даже начинающий пользователь может легко освоить такие инструменты как «Перо», «Фигуры», «Линии», «Текст» и т. д.