

КЛАССНЫЙ ЧАС

«КАК СТАТЬ ГЕРОЕМ»

Подготовила:

УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ

Клочкова Л.В.

2019 – 2020 уч.год

КЛАССНЫЙ ЧАС «КАК СТАТЬ ГЕРОЕМ»

ЦЕЛЬ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПОБУЖДЕНИЕ К САМОВОСПИТАНИЮ НРАВСТВЕННОЙ СТОЙКОСТИ, ВОЛИ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ, МУЖЕСТВЕННОСТИ, ЧУВСТВА ДОЛГА, ПАТРИОТИЗМА И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ.

Задачи:

1. ОБОБЩИТЬ ЗНАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ О СТРАНЕ, ПАТРИОТИЗМЕ, О ЧУВСТВЕ ДОЛГА;
 2. ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ О МУЖЕСТВЕ, ГЕРОИЗМЕ;
- ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА ПОДВИГИ РОССИЯН.

ПОДГОТОВКА: НА ЛИСТАХ ПОНЯТИЯ «ПАТРИОТИЗМ», «МУЖЕСТВО», «ГЕРОИЗМ», «ПОДВИГ»; СЮЖЕТЫ ИЗ ФИЛЬМА «ОФИЦЕРЫ»; СЮЖЕТЫ ГЕРОИЗМА В МИРНОЕ ВРЕМЯ; ПЕСНЯ «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА».

Ход классного часа

Звучит запись: «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»

Учитель: Что значит: Родина?

Ты спросишь. Я отвечу:

Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу.

Потом тебя поманит сад

Душистой веткой каждой.

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных.

Потом пшеничные поля

От края и до края.

Все это – Родина твоя,

Земля твоя родная.

Чем старше станешь и сильнее,

Тем больше пред тобою

Она заманчивых путей

Доверчиво раскроет.

(Н. Полякова. Родина моя)

Учитель: Как вы думаете, о чем это стихотворение? (Ответы детей)

А что для вас означает Родина? (речка, дом, семья, друзья).

Как вы считаете, в вас есть чувство Родины? (Ответы детей).

Вместе делаем вывод: Чувство Родины прорастает, как все большое, из малого зернышка. Этим зернышком в детстве могла быть речка, текущая в ивняках, зеленый косогор с березами. Это могла быть лесная опушка, дикий запущенный сад за околицей, овраг с душистыми травами и холодным ключом на дне.

(Раздать учащимся на заготовленных листах, один зачитывает вслух)

«...Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему.

Но всякое дерево имеет корни. Корни питают дерево, связывают его с землей.

Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад, это история – где превыше всего ценилось мужество и патриотизм героев, борющихся за торжество добра и справедливости.

Это наши деды и прадеды. Это их дела, молчаливо живущие рядом с нами...»

Учитель: Ребята, как вы думаете, какие человеческие качества, связанные с чувством Родины спрятаны в этом выражении? (Ответы детей).

Учитель: Что означают эти слова, давайте обратимся к толковому словарю...

Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, своему народу.

Мужество – храбрость, присутствие духа в опасности.

Героизм – отвага, решительность и самопожертвование в критической обстановке.

Учитель:

- Кто обладает этими качествами? (Ответы детей)

- Тема нашего классного часа «Как стать героем», давайте сегодня попробуем доказать это. (Тема записана на доске).

Учитель: А каких людей можно назвать героями? Этих людей можно назвать героями (картина «Богатыри» Васнецова)? Почему?

ЕЩЕ В ДАВНИЕ ВРЕМЕНА В УСТНОМ НАРОДНОМ ТВОРЧЕСТВЕ ОТРАЗИЛИСЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ИДЕАЛЕ ПРЕКРАСНОГО ЧЕЛОВЕКА. КАКОВЫ ЖЕ ОНИ? ДАВАЙТЕ С ВАМИ ВСПОМНИМ РУССКИЕ БЫЛИНЫ, ИСТОРИЧЕСКИЕ МОМЕНТЫ СЛАВНЫХ СРАЖЕНИЙ, ГЕРОИЧЕСКИЕ СКАЗКИ...

(РАЗДАТЬ УЧАЩИМСЯ НА ЗАГОТОВЛЕННЫХ ЛИСТАХ, ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПО ОЧЕРЕДИ ЗАЧИТЫВАЮТ ВСЛУХ) «...ШИРОКО ИЗВЕСТНЫ БЫЛИНЫ ПРО СЛАВНЫХ БОГАТЫРЕЙ: ПРО ТРЕХ ЗНАМЕНИТЫХ ЗАЩИТНИКОВ РУССКОЙ ЗЕМЛИ — ИЛЮ МУРОМЦА, ДОБРЫНЮ НИКИТИЧА И АЛЕШУ ПОПОВИЧА. А ВПРАВДУ ЛИ БЫЛИ НА СВЕТЕ ТАКИЕ СИЛАЧИ И УДАЛЬЦЫ, КОТОРЫЕ ШУТЯ ИГРАЮЧИ МОГЛИ ПОДБРОСИТЬ ВЫШЕ ЛЕСА, ПОД ОБЛАКА, ТЯЖЕЛУЮ ПАЛИЦУ, А МЕЧИ У НИХ ВЕСИЛИ СТОЛЬКО, ЧТО НИКОМУ ИЗ ПРОСТЫХ СМЕРТНЫХ ДАЖЕ ПОДНЯТЬ ИХ НЕ УДАВАЛОСЬ? В САМОМ ЛИ ДЕЛЕ ИМ БЫЛИ НИПОЧЕМ ЛЮБЫЕ ИСПЫТАНИЯ И ОПАСНОСТИ, А ИЗ КРОВОПРОЛИТНЫХ СХВАТОК С ВРАГОМ ОНИ НЕПРЕМЕННО ВЫХОДИЛИ ПОБЕДИТЕЛЯМИ?»

ВСЕ БЫЛИНЫ ВОСПЕВАЮТ ПОДВИГИ ДОБЛЕСТНЫХ И МОГУЧИХ ЗАЩИТНИКОВ ЗЕМЛИ РУССКОЙ — БОГАТЫРЕЙ. ЭТИ ОТВАЖНЫЕ ВИТЯЗИ СТОЯТ НА СТРАЖЕ ЕЕ ГРАНИЦ И ВСЕГДА ОДЕРЖИВАЮТ ВЕРХ НАД ЗЛЫМИ ВОРОГАМИ. БОГАТЫРИ В ОДИНОЧКУ СРАЖАЮТСЯ С НЕСМЕТНЫМИ ПОЛЧИЩАМИ, НАЛЕТЕВШИМИ ТЕМНОЙ, КАК ЧЕРНОЕ ВОРОНЬЕ, ТУЧЕЙ, И БЬЮТ ВРАЖЬЮ СИЛУ ТРИ ДНЯ И ТРИ НОЧИ НАПРОЛЕТ, «ХЛЕБА-СОЛИ НЕ ЕДАЮЧИ, КЛЮЧЕВОЙ ВОДЫ НЕ ПИВАЮЧИ, СЕБЕ ОТДЫХА НЕ ДАВАЮЧИ».

НАРОД ВИДИТ В БОГАТЫРЯХ БЛАГОРОДНЫХ ЗАСТУПНИКОВ, КОТОРЫЕ НИКОМУ НЕ СПУСКАЮТ ОСКОРБЛЕНИЙ И ОБИД, НЕ ТЕРПЯТ ЛЖИ И НЕСПРАВЕДЛИВОСТИ. ОНИ ГОТОВЫ ПРИНЯТЬ СМЕРТЬ, НО НЕ ЗАПЯТНАТЬ СЕБЯ ПОЗОРНЫМ ПОСТУПКОМ...»

Учитель: НАШЕ ОТЕЧЕСТВО ВЫСТОЯЛО В БОРЬБЕ С СИЛЬНЫМИ КОВАРНЫМИ ВРАГАМИ, СОВЕРШАЯ ПОДВИГИ.

КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ СЛОВО «ПОДВИГ»? (РАССУЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ)

Учитель: ДАВАЙТЕ СНОВА ОБРАТИМСЯ К ТОЛКОВОМУ СЛОВАРИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА.

ПОДВИГ – ГЕРОИЧЕСКИЙ САМООТВЕРЖЕННЫЙ ПОСТУПОК.

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО БЫВАЕТ ПОДВИГ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА, ДВУХ, ТРЕХ, СОТЕН, ТЫСЯЧ, А БЫВАЕТ ПОДВИГ НАРОДА, КОГДА НАРОД ПОДНИМАЕТСЯ НА ЗАЩИТУ ОТЕЧЕСТВА, ЕГО ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И СВОБОДЫ.

Учитель: НЕВОЗМОЖНО ЗАБЫТЬ ТЕ ВЕЛИКИЕ БЕДСТВИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЕСЛИ ВОИНЫ НАШЕЙ СТРАНЕ И НАШЕМУ НАРОДУ. ЧТО ТАКОЕ ВОЙНА?

РАССУЖДЕНИЯ О ВОЙНЕ (УЧАЩИХСЯ ПО ОЧЕРЕДИ):

1. ЗЕМЛЯ ПЛАНЕТА НЕПРОСТАЯ. НА ЗЕМЛЕ ЛЮДИ МНОГО ВОЕВАЛИ.
 2. ВОЙНЫ ВЫГОДНЫ КОРОЛЯМ – ОНИ ПОЛУЧАЮТ НОВЫЕ ЗЕМЛИ.
 3. МИЛЛИОНАМ ЧЕСТОЛЮБЦЕВ – ОНИ ПОЛУЧАЮТ НОВЫЕ ОРДЕНА.
 4. БЫЛ ОДИН ТАКОЙ ГЕРОЙ, ОН НАЗЫВАЛ СЕБЯ НАПОЛЕОНОМ БОНАПАРТОМ И ЖИЛ ВО ФРАНЦИИ.
 5. КОГДА ФОРТУНА ПОДАРИЛА ЕМУ ВЛАСТЬ, ОН РЕШИЛ, ЧТО МИР ДОЛЖЕН ПРИНАДЛЕЖАТЬ ЕМУ.
 6. НО ВЕДЬ ЛЮДИ ТАК НЕ СЧИТАЛИ.
 7. НАЧАЛАСЬ ВОЙНА, ОПАЛИВШАЯ ОГНЕМ МНОГИЕ ЗЕМЛИ.
 8. НО НАРОДЫ ДОКАЗАЛИ ИМПЕРАТОРУ, ЧТО МОГУТ ПРОЖИТЬ БЕЗ НЕГО.
 9. В 20 ВЕКЕ ПОЯВИЛСЯ ЕЩЕ ОДИН ВОЯКА. ОН ЗВАЛ СЕБЯ «ФЮРЕР АДОЛЬФ ГИТЛЕР».
 10. ОН ВЫРАСТИЛ ЦЕЛУЮ ПОРОДУ ЛЮДЕЙ-ВАРВАРОВ, СПОСОБНЫХ ТОЛЬКО ИСТРЕБЛЯТЬ, И НАЧАЛ ВОЙНУ, САМУЮ СТРАШНУЮ НА СВЕТЕ, В 1939 ГОДУ.
1. В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПОСТРАДАЛ СОВЕТСКИЙ СОЮЗ. ВОЙНА ПРОДОЛЖАЛАСЬ 4 ГОДА (1941-1945). ФАШИСТЫ БЫЛИ ИЗГНАНЫ НАРОДОМ С НАШЕЙ ЗЕМЛИ.
 2. НО НА ЭТОМ ИСТОРИЯ ВОЙН НЕ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ: В 80 Г.Г. РОССИЙСКИЕ ВОИНЫ БЫЛИ УЧАСТНИКАМИ АФГАНСКИХ СОБЫТИЙ.
1. В 1992 ГОДУ – НАЧАЛАСЬ ЧЕЧЕНСКАЯ ВОЙНА...

УЧИТЕЛЬ: ПОСМОТРИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКО СЮЖЕТОВ ИЗ ФИЛЬМОВ ОБ ЭТИХ ВОЙНАХ.

УЧИТЕЛЬ :РЕБЯТА, ЧТО ВАМ ОСОБЕННО ЗАПОМНИЛОСЬ В ЭТИХ СЮЖЕТАХ? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

УЧИТЕЛЬ: КАКОЙ МЫ СДЕЛАЕМ ВЫВОД? (ЛЮДИ ЖЕРТВУЮТ СВОЕЙ ЖИЗНЬЮ РАДИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ.)

УЧИТЕЛЬ: НО ГЕРОИ ЕСТЬ И В НАШЕМ ГОРОДЕ КРАСНОЗАВОДСКЕ. НЕЛЬЗЯ ОБОЙТИ ВНИМАНИЕМ ПОДВИГИ В ГОДЫ ВОВ НАШИХ ГОРОЖАН. ПОДВИГ ЮРИЯ ВАЛЕНТИНОВИЧА КОЗЛОВСКОГО В 1973 ГОДУ, ПОВТОРИВШЕГО ПОДВИГ МАРЕСЬЕВА. (РАССКАЗ О КОЗЛОВСКОМ)

УЧИТЕЛЬ: ЭТО ВСЕГО ЛИШЬ МИЗЕРНАЯ ДОЛЯ ПОДВИГОВ НАШЕГО НАРОДА. ВОЙНЫ БЫЛИ ДЛЯ МНОГИХ ИСПЫТАНИЕМ НА ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ, НА ВЕРНОСТЬ РОДИНЕ.

КАК ЛЮДИ ВЫСТАИВАЛИ В ВОЙНАХ, КОТОРЫЕ НАЧИНАЛИСЬ ТАК ТРАГИЧЕСКИ И ЗАКАНЧИВАЛИСЬ ПОБЕДОЙ?

(ОБСУЖДЕНИЕ). ПОТОМУ, ЧТО ОНИ ОБЛАДАЛИ ТАКИМИ КАЧЕСТВАМИ МУЖЕСТВОМ, ГЕРОИЗМОМ И ЛЮБИЛИ СВОЮ РОДИНУ И НЕ МОГЛИ НЕ ОТСТОЯТЬ ЕЁ.

(НА КАРТОЧКАХ ВЫСКАЗЫВАНИЯ, УЧАЩИЕСЯ ЗАЧИТЫВАЮТ ИХ И ЗАТЕМ ОБСУЖДАЮТ)
«ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ ПОДВИГА СУЩЕСТВУЕТ В ЖИЗНИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА. НО ГЕРОИЧЕСКИЕ ПОСТУПКИ НЕ СОВЕРШАЮТ СЛУЧАЙНО. К НИМ ИДУТ ЧЕРЕЗ ПОСТУПКИ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ, ЧЕРЕЗ ТУ САМУЮ ПОВСЕДНЕВНОСТЬ, КОТОРАЯ ВРЕМЕНАМИ СТАНОВИТСЯ САМЫМ ТРУДНЫМ ИСПЫТАНИЕМ» (Г. Т. БЕРЕГОВОЙ, ЛЕТЧИК-КОСМОНАВТ СССР).

«НЕЛЬЗЯ ВОСПИТАТЬ МУЖЕСТВЕННОГО ЧЕЛОВЕКА, ЕСЛИ НЕ ПОСТАВИТЬ ЕГО В ТАКИЕ УСЛОВИЯ, КОГДА БЫ ОН МОГ ПРОЯВИТЬ МУЖЕСТВО, — ВСЕ РАВНО В ЧЕМ, — В СДЕРЖАННОСТИ, В ПРЯМОМ ОТКРЫТОМ СЛОВЕ, В НЕКОТОРОМ ЛИШЕНИИ, В ТЕРПЕЛИВОСТИ И СМЕЛОСТИ» (А. С. МАКАРЕНКО).

«СМЕЛОСТЬ И МУЖЕСТВО – ЭТИ ПРАВСТВЕННЫЕ И ВОЛЕВЫЕ ЧЕРТЫ НЕОБХОДИМЫ КАЖДОМУ ГРАЖДАНИНУ НЕ ТОЛЬКО В ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ, НО И В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, В ТРУДЕ». (В.А.СУХОМЛИНСКИЙ)

УЧИТЕЛЬ:

- ЧТО ОБЩЕГО В ЭТИХ ВЫСКАЗЫВАНИЯХ?
- ЧЕМ ОНИ ОТЛИЧАЮТСЯ?
- КАКАЯ ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ В ЭТИХ ВЫСКАЗЫВАНИЯХ?

Вывод: ГЕРОЕМ МОЖНО СТАТЬ НЕ ТОЛЬКО В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ, НО И В МИРНОЕ.

(ПРИМЕР СИТУАЦИИ ИЗ ФИЛЬМА «ГЕРОИЗМ, ПРОЯВЛЕННЫЙ В МИРНОЕ ВРЕМЯ»)

УЧИТЕЛЬ:

- КАК БЫ ПОСТУПИЛИ В ЭТОЙ СИТУАЦИИ ВЫ?
- КАКИЕ КАЧЕСТВА ДЛЯ ЭТОГО НУЖНЫ?
- ЕСТЬ ЛИ ЭТИ КАЧЕСТВА У ВАС?
- ГДЕ ВЫ ИХ ПРИМЕНЯЕТЕ?
- А В УЧЕБЕ НУЖНЫ ЭТИ КАЧЕСТВА?
- А ЧТОБЫ ПОМОЧЬ МАМЕ?

Вывод: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Мужество, воля к победе, честность и добросовестность – все эти высокие нравственные качества рождаются необязательно в борьбе с огнем, но и в борьбе с ленью, недисциплинированностью, неорганизованностью, ложью. В победе над своими слабостями и недостатками и рождается тот героический характер человека, который необходим всем для счастливой жизни. Вот мы с вами и доказали что «героями не рождаются, героями становятся...»

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ КЛАССНОГО ЧАСА.

3. Художественные фильмы Николая Лебедева «Звезда».
4. Художественный фильм Андрея Малюкова «Грозные ворота».
5. И.А.Тисленкова. Нравственное воспитание в средней школе. – Учитель, 2007.
6. Е.П.Сгибнева. Классные часы в средней школе. – Айрис-Пресс, 2007.